

PROGRAMA DE POSTÍTULO EN PSICOTERAPIA INTEGRATIVA

CONTEXTUALIZACIÓN

A través de los últimos años, hemos podido constatar que, para algunos colegas, no resulta tan relevante acceder a un Título de Magíster entregado por una universidad. Estos colegas buscan una sólida formación como psicoterapeutas, formación que les permita acceder a su acreditación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos Especialistas en Psicoterapia.

Sobre la base de esta realidad, hemos decidido volver a dictar nuestro antiguo Postítulo, de acuerdo a los estándares y exigencias establecidos por la comisión. Ello involucra altas exigencias de formación clínica, pero a un costo sustancialmente menor que nuestro Programa de Magíster.

En relación al Programa de Magíster, el Postítulo tendrá menos exigencias en metodología, no tendrá las Cátedras dictadas por los profesores de la Universidad Adolfo Ibáñez (filosofía de la psicología, metodología, psicoterapia: diferencias individuales y neurociencias), exigirá un trabajo final y no una Tesis, y conducirá a un título entregado por nuestro Instituto (“Especialista en Psicoterapia Integrativa”). De este modo, gran parte de los objetivos, malla curricular, etc. de nuestro Programa de Magíster, será compartido por nuestro Programa de Postítulo. Muchas clases serán compartidas también. Y, la decisión de nuestro equipo docente, es la de entregar una excelente formación clínica a nuestros nuevos alumnos de nuestro Programa de Postítulo. ¡BIENVENIDOS!

INTRODUCCIÓN

La **Psicoterapia Integrativa** es, en la actualidad, un enfoque clínico de potente desarrollo a nivel internacional. Sobre la base de privilegiar el *conocimiento* por encima de otros considerandos, y de privilegiar al *paciente* por encima de disputas ideológicas dogmáticas, se ha venido configurando un movimiento psicoterapéutico muy a tono con los tiempos y de la mayor significación teórica y clínica. La Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (S.E.P.I.), el Journal of Psychotherapy Integration, los cientos de artículos y libros que se han venido publicando, etc., son una expresión del vigor con que se desarrolla la Psicoterapia Integrativa en el mundo. En las palabras de Paul Wachtel, la integración en psicoterapia se está convirtiendo en un fenómeno propio de la corriente principal en el mundo y “se está acercando ahora a la categoría de “tren de la orquesta” al que los nuevos psicoterapeutas están ávidos por subirse” (2004).

La Psicoterapia Integrativa se diferencia de los enfoques “tradicionales”, al ensanchar horizontes y al *abrirse* a múltiples tipos de fuentes de conocimiento y de intervención clínica; y se diferencia del “eclecticismo”, al aportar un

trasfondo teórico fundamentado, que permite orientar la investigación, potenciar el accionar clínico y organizar los hallazgos de la investigación. La Psicoterapia Integrativa se abre camino rescatando lo “mejor” de la historia de la psicoterapia, lo “mejor” de enfoques y autores, de la mano de los hallazgos de la investigación contemporánea y teniendo como trasfondo guiador una teoría Integrativa no reduccionista.

El **Supraparadigma Integrativo** que orienta el trabajo del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa es pionero a nivel internacional, en el sentido de buscar la integración a niveles paradigmáticos, asumiendo como eje de integración el Sistema SELF de la persona. El **Supraparadigma** fue presentado por primera vez por su creador – el psicólogo Roberto Opazo – en Washington D.C. en 1983, fue publicado por primera vez en español en 1986 (Revista de Psiquiatría, Santiago, Chile) y publicado por primera vez en inglés en 1997 (Journal of Psychotherapy Integration, New York, U.S.A.). En 2005 Roberto Opazo recibió el “Premio Internacional Sigmund Freud para la Psicoterapia” otorgado por el Gobierno de la Ciudad de Viena y por el World Council for Psychotherapy, máxima distinción para un psicoterapeuta en el mundo; el Premio se le entregó en función del **Supraparadigma Integrativo** y de sus aportes al desarrollo de la **Psicoterapia Integrativa**.

A partir del **Supraparadigma Integrativo**, la Psicoterapia Integrativa incorpora a su accionar 6 paradigmas (biológico, cognitivo, afectivo, inconsciente, ambiental/conductual y sistémico) y 6 funciones del Sistema SELF (de toma de consciencia, identidad, significación, auto-organización, búsqueda de sentido y conducción de vida). La idea central es no dejar fuera nada que le pueda aportar a los pacientes, cualquiera sea la procedencia original de cada aporte. En 2002 la Psicoterapia Integrativa recibió una relevante distinción internacional, a través del “Premio Reina Sofía de España” otorgado a los miembros del Instituto Humberto Guajardo y Diana Kushner, por su trabajo en Psicoterapia Integrativa en Trastornos Adictivos.

La Psicoterapia Integrativa pretende ser una buena respuesta al desafío de los tiempos. Es así que procura aportar especialización a la profesión, profundidad a la comprensión, rigor a la selección del conocimiento, orden a la acumulación del conocimiento y potencia a la intervención psicoterapéutica. Procurando acceder al conocimiento válido, se trata de rescatar para el futuro lo mejor de los aportes de autores y enfoques, es decir lo mejor de la historia de la psicoterapia. Se trata de re-enmarcar esos aportes para formar una nueva totalidad, a partir de esas partes diferentes; en suma, se trata de INTEGRAR.

Es así que deseamos contribuir a enriquecer la calidad de sus aportes formativos en el ámbito de la psicología clínica. El Programa de Postítulo en Psicoterapia Integrativa aporta un excelente contexto para alcanzar estos objetivos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos Generales

Un objetivo central del Programa de Postítulo es **formar especialistas en psicoterapia**, capaces de fundamentar su accionar en un Supraparadigma Integrativo y capaces de aplicar clínicamente una Psicoterapia Integrativa, profunda en su concepción y potente en su intervención.

Un segundo objetivo general del Programa de Postítulo es posibilitar a los alumnos psicólogos y psiquiatras, el acceso a un conjunto de los **hallazgos más relevantes de la investigación** actual en psicoterapia. A través del fuerte énfasis clínico que tendrá el programa, se estimulará que cada alumno vaya ligando permanentemente el desarrollo de sus conocimientos con el enriquecimiento de su trabajo psicoterapéutico.

Un tercer objetivo general del Programa de Postítulo, se relaciona con **aprender de la historia de la psicoterapia**. Un objetivo general del Programa es contribuir a adentrarnos en el siglo XXI habiendo sido capaces de detectar, seleccionar e integrar, en la medida de lo posible, los mejores aportes desarrollados a través de la evolución de la psicoterapia. El objetivo aquí consiste en rescatar los mejores aportes existentes – cualquiera sea su fuente o procedencia – para otorgarles sinergia positiva a través del aporte guiador del Supraparadigma Integrativo.

Objetivos Específicos

A nivel teórico/conceptual

- A nivel **epistemológico**, conocer las diferentes opciones epistemológicas y los fundamentos del constructivismo moderado.
- A nivel **paradigmático**, conocer el rol de los paradigmas biológico, cognitivo, afectivo, ambiental/conductual, inconsciente y sistémico, junto con los nuevos desarrollos en el sistema SELF.
- A nivel **supraparadigmático**, conocer los fundamentos, características y aportes esenciales del Supraparadigma Integrativo desarrollado por el ICPSI.

1.2.2 A nivel de la Clínica Aplicada

- Aprender a aplicar criterios clínicos a través de instrumentos de evaluación clínica integral.
- Aprender a aplicar al trabajo clínico las denominadas variables inespecíficas del paciente, del terapeuta y de la relación.
- Aprender a aplicar principios de influencia y estrategias clínicas derivadas de los paradigmas biológico, cognitivo, afectivo, ambiental/conductual, inconsciente y sistémico.
- Aprender de enfoques y técnicas a través del contacto directo con el trabajo clínico de algunos de los más relevantes psicoterapeutas a nivel internacional.

METODOLOGÍA DEL CURSO

Hábitat del Curso.

Las actividades del Programa de Postítulo se desarrollarán en ICPSI. Para ello se dispondrá de 2 auditorios, de espejos de visión unilateral y de un completo equipamiento audio-visual. Los alumnos, tendrán acceso a consulta y a la atención de pacientes en Consultorios ICPSI (CONPER-EPSI), ubicado en Marchant Pereira #444.

Clases Lectivas.

El temario clínico del Programa de Postítulo sesiones de clases presenciales, 3½ horas cronológicas a la semana. Las clases serán desarrolladas por los profesionales estables del equipo ICPSI y por invitados nacionales.

Estas clases se realizarán los días **Viernes de 17:30 a 21:00 hrs.** y **Sábados por medio de 09:30 a 13.00 hrs.** Contemplan la entrega de contenidos teóricos y actividades prácticas.

Talleres Clínicos

Durante el Programa de Postítulo se desarrollarán Talleres Clínicos Nacionales en días Viernes o Sábado. Los Talleres serán dirigidos por psicoterapeutas del más alto nivel nacional.

Atención de Pacientes

Cada alumno del Programa de Postítulo deberá atender un mínimo de 160 horas de psicoterapia individual en su consulta y/o en los Consultorios ICPSI (CONPER-ICPSI).

Supervisiones Grupales

Cada alumno del Programa de Postítulo participará en actividades de supervisión grupal con un total de 144 horas. Cada grupo de supervisión estará integrado por un máximo de 5 alumnos. Cada alumno deberá supervisar un mínimo de 4 casos clínicos atendidos por él.

Sobre la base del trabajo en espejo de visión unilateral, se realizarán supervisiones in vivo, cuando el caso clínico lo requiera y sea aportativo para el paciente.

Proceso de Auto-exploración Didáctica

A través del Programa de Postítulo, cada alumno desarrollará un proceso de auto-exploración orientado a incrementar awareness y auto-conocimiento con el objeto de potenciar su accionar clínico. Este proceso involucra un trabajo grupal de 100 horas de duración y se desarrollará sobre la base de dos modalidades: Dinámicas grupales de auto-conocimiento y Trabajo personal de auto-exploración en un contexto grupal.

Atención clínica en Consultorios ICPSI

Con el objeto de facilitar el acceso al trabajo clínico de los alumnos del Programa de Postítulo, ICPSI cuenta con 2 Consultorios de atención pública (CONPER-EPSI). En dichos consultorios (ubicados en Marchant Pereira # 444), los alumnos dispondrán gratuitamente de la infraestructura física y humana requerida y de pacientes indicados para Psicoterapia Integrativa. Esta actividad se realizará a un costo mínimo para el paciente (sólo para financiar costos en infraestructura) y sin lucro alguno para ICPSI o para el alumno.

Trabajo Final

Cada alumno deberá trabajar, en forma individual, en un trabajo final. El trabajo consistirá en un estudio teórico/empírico en el marco de la Psicoterapia Integrativa. El trabajo implica la realización de una investigación clínica que contempla un desarrollo teórico y una aplicación práctica de los contenidos entregados a través del curso. Se estima un trabajo personal de alrededor de 200 horas bajo la supervisión de un Director del trabajo final.

Una síntesis de la Malla Curricular del Postítulo puede ser explicitada en los siguientes términos:

MALLA CURRICULAR POSTÍTULO PSICOTERAPIA INTEGRATIVA			
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
Modelo Integrativo Supraparadigmático	Psicoterapia Integrativa en Ansiedad	Sustratos biológicos de las problemáticas clínicas	Psicoterapia Integrativa en Trastornos de Personalidad
Psicoterapia Integrativa	Psicoterapia Integrativa en Depresión	Psicoterapia Integrativa en Abuso de Sustancias	Psicoterapia Integrativa en dificultades interpersonales, pareja y familia
Psicodiagnóstico Integral	Psicoterapia Integrativa en Niños y Adolescentes	Psicoterapia Integrativa en Trastornos de Alimentación	Psicoterapia Integrativa y Desarrollo Personal
Supervisión I	Supervisión II	Supervisión III	Supervisión IV
Taller Autoexploración I	Taller Autoexploración II	Taller Autoexploración I	Taller Autoexploración II
		Trabajo final	Trabajo final

Las temáticas específicas serán agrupadas en los Cursos arriba señalados y tendrán el siguiente desglose de contenidos:

TEMARIO DEL CURSO

- Sesión Inaugural

- “Palabras de Apertura” (Dr. Roberto Opazo, Director del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa, ICPSI).
- Clase Magistral

- Significado y Sentido de la Integración en Psicoterapia

- Evolución de la Integración
- Momentos de diversidad, momentos de Integración
- Necesidad de un Supraparadigma Integrativo

- Supraparadigma Integrativo ICPSI

- Formulación general

- Supraparadigma Integrativo

- Fundamentos Epistemológicos I

- Supraparadigma Integrativo

- Fundamentos Epistemológicos II

- Supraparadigma Integrativo

- Fundamentos Epistemológicos III

- Supraparadigma Integrativo

- Fundamentos metodológicos y paradigmáticos
- Los paradigmas del supraparadigma
- Los límites de la causalidad
- Principios de Influencia: un concepto central para la Psicoterapia Integrativa

- Predicción y cambio como hitos orientadores

- Validez y confiabilidad de una teoría clínica
- Los problemas del cambio: grados de significación,
- Estabilidad y mantención
- Cambios abiertos y encubiertos

- Supraparadigma Integrativo y Paradigma Biológico

- Paradigma BIOLÓGICO: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de Influencia biológicos para la psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Paradigma Ambiental-Conductual**

- Paradigma AMBIENTAL-CONDUCTUAL: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de Influencia ambiental - conductuales para la psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Paradigma Cognitivo**

- Paradigma COGNITIVO: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de Influencia cognitivos para la psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Paradigma Afectivo**

- Paradigma AFECTIVO: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de Influencia afectivos para la psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Paradigma Inconsciente**

- Paradigma INCONSCIENTE: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de influencia del paradigma inconsciente para la Psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Paradigma Sistémico**

- Paradigma SISTÉMICO: Conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de influencia sistémicos para la psicoterapia

- **Supraparadigma Integrativo y Sistema SELF**

- Sistema SELF: conceptos centrales y evidencias relevantes
- Análisis crítico
- Principios de organización, identidad, fuerzas centrípetas y centrífugas

- **Supraparadigma Integrativo ICPSI**

- Integración de la dinámica psicológica

- **Psicoterapia Integrativa: Encuadre general**

- Postulados básicos de una psicoterapia integrativa

- **El sistema SELF en el proceso terapéutico**

- La auto-organización en el proceso terapéutico
- La identidad en el proceso terapéutico
- La significación en el proceso terapéutico
- La función de control en el proceso terapéutico
- La búsqueda de sentido en el proceso terapéutico

- **Principios de Influencia y Psicoterapia Integrativa**

- SELF y principios de Influencia: fronteras dialécticas del experimentar en una psicoterapia integrativa

- **La relación paciente/terapeuta en el marco de una Psicoterapia Integrativa.**

- El rol de la alianza terapéutica en los diferentes enfoques: una perspectiva evolutiva
- El desafío de especificar las variables inespecíficas

- **La relación paciente/terapeuta**

- Variables del paciente
- Potenciando el aporte al cambio de las variables del paciente

- **La relación paciente/terapeuta**

- Variables del terapeuta
- Potenciando el aporte al cambio de las variables del terapeuta

- **La relación paciente/terapeuta**

- Variables de la relación
- Potenciando el aporte al cambio de la relación terapéutica

- **La relación paciente/terapeuta**

- Setting y contexto en psicoterapia
- El qué y el cómo de los principios de influencia en la relación terapéutica
- El contrato terapéutico

- **La persona del terapeuta y la práctica de la psicoterapia**

- Un camino solitario
- Efectos negativos de la psicoterapia sobre el terapeuta
- La psicoterapia como fuente de realización profesional

- **Los objetivos terapéuticos en el marco de una Psicoterapia Integrativa**

- El motivo de consulta como fuente de objetivos
- El insight como fuente de objetivos
- El terapeuta como fuente de objetivos

- La Fase Didáctica en la Psicoterapia Integrativa

- Aportes potenciales de la Fase didáctica
- Indicaciones y contraindicaciones de la Fase Didáctica
- Fase Didáctica y Timing : indicaciones en diversas fases del proceso terapéutico

- Macro-técnicas y micro-técnicas en el proceso terapéutico

- El rol de las técnicas en la Psicoterapia Integrativa
- Descripción y aplicación de técnicas relevantes

- Psicodiagnóstico Integral

- Alcances y limitaciones de las categorías diagnósticas
- Sistemas de clasificación diagnóstica y D.S.M. IV R.
- Instrumentos diagnósticos: descripción y análisis crítico
- El aporte de la Ficha de Evaluación Clínica Integral (F.E.C.I.)
- Rol de las interconsultas
- Relación del diagnóstico con la Psicoterapia Integrativa

- Psicoterapia Integrativa en Trastornos de Ansiedad

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstica y terapéutica
- Delimitación del cuadro clínico y epidemiología
- Psicodiagnóstico Integral: diagnóstico descriptivo y etiológico
- Trastornos de pánico
- Trastornos fóbicos
- Ansiedad social
- Estrategias de intervención clínica
- Desórdenes por estrés
- Ansiedad generalizada
- Desórdenes obsesivo-compulsivos
- Estrategias de intervención clínica

- Psicoterapia Integrativa en Trastornos Depresivos

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstica y terapéutica
- Delimitación de los cuadros clínicos
- Psicodiagnóstico Integral
- Trastornos del ánimo
- Trastornos depresivos sub-clínicos
- Desorden distímico
- Estrategias de intervención clínica
- Desorden depresivo mayor

- Desordenes unipolares y bipolares
- Estrategias de intervención clínica

- Evolutividad y Supraparadigma Integrativo

- Desarrollo evolutivo de los Paradigmas
- Desarrollo evolutivo del Sistema Self
- Psicodiagnóstico integral

- Problemáticas Clínicas y Trastornos de la Infancia y la Adolescencia

- Trastornos adaptativos
- Trastornos por déficit atencional
- Abuso
- Maltrato
- Trastorno de Asperger
- Trastorno de la alimentación
- Trastornos adictivos
- Agresiones sexuales
- Trastorno de la identidad
- Problemáticas clínicas y sistema judicial

- Psicoterapia Integrativa en Niños

- Relación terapéutica
- Los “otros significativos”
- Modalidades de intervención: “individual”, grupal, familiar.
- Principios de influencia
- Conceptos movilizadores
- Estrategias psicoterapéuticas

- Psicoterapia Integrativa en Adolescentes

- Relación terapéutica
- Los “otros significativos”
- Modalidades de intervención: “individual”, grupal, familiar.
- Principios de influencia
- Conceptos movilizadores
- Estrategias psicoterapéuticas

- Sustratos Biológicos de las Problemáticas Clínicas

- Delimitación de cuadros clínicos
- Organicidad v/s Vulnerabilidad Biológica
- Trastornos Orgánico Intermedio
- Inmadurez Neurológica
- Trastornos Endocrinos
- Stress y sistema inmunológico
- Psicofármacos y dinámica psicológica

- Psicoterapia Integrativa en Trastornos de Alimentación

- Anorexia nerviosa: delimitación del cuadro clínico
- Psicodiagnóstico integral
- Estrategias de intervención clínica
- Bulimia nerviosa: delimitación del cuadro clínico
- Psicodiagnóstico integral
- Estrategias de intervención clínica

- Psicoterapia Integrativa en Abuso de Sustancias

- El rol del paradigma biológico en los riesgos de recaídas
- El rol del paradigma ambiental en los riesgos de recaídas
- Modelo Integrativo y prevención de riesgos
- Clasificación diagnóstica en desórdenes relacionados con sustancias
- Desórdenes relacionados con el alcohol
- Estrategias de intervención clínica en desórdenes relacionados con el alcohol
- Desórdenes relacionados con sustancias estimulantes: cocaína, anfetaminas y otros
- Estrategias de intervención clínica en desórdenes relacionados con sustancias estimulantes
- Desórdenes relacionados con sustancias sedantes: narcóticos, hipnóticos y tranquilizantes
- Estrategias de intervención clínica en desórdenes relacionados con sustancias sedantes

- Psicoterapia Integrativa en Trastornos de Personalidad

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstica y terapéutica
- Delimitación clínica de los desórdenes de personalidad
- Psicodiagnóstico integral en desórdenes de personalidad
- Un desafío crucial para la Psicoterapia Integrativa
 - Fundamento conceptuales del desafío: ¿existen los rasgos?
 - Fundamentos científicos del desafío: rol de la genética
 - Fundamentos clínicos del desafío: la dificultad del cambio
- Desórdenes de personalidad obsesivo-compulsivo, dependiente y evitativo
 - Psicodiagnóstico integral: organización dinámica
 - Psicoterapia Integrativa
- Desórdenes de personalidad antisocial, borderline, histriónico y narcisista
 - Psicodiagnóstico integral: organización dinámica
 - Psicoterapia Integrativa
- Desórdenes de personalidad paranoide, esquizoide y esquizotípico
 - Psicodiagnóstico integral: organización dinámica
 - Psicoterapia Integrativa

- Psicoterapia Integrativa en Trastornos Psicóticos

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstica y terapéutica
- Avances recientes en el estudio de las psicosis
- Estrategias de intervención clínica

- Psicoterapia Integrativa en Problemas de Relación Interpersonal

- Patrones interaccionales funcionales y disfuncionales
- Asertividad afectiva, impulsividad, agresividad
- Psicodiagnóstico integral de los patrones interaccionales disfuncionales
- Estrategias clínicas en problemas por déficit de habilidades sociales
- Desarrollo de autocontrol conductual

- Psicoterapia Integrativa en Problemas de Pareja

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstica y terapéutica
- Sistema de pareja y sistema familiar
- Configuración y organización dinámica de la relación de pareja: lo tácito y lo explícito en un sistema dual
- Evolución del amor en la relación de pareja
- Génesis, mantención y resolución de conflictos: estilos comunicacionales, lo masculino y lo femenino en la distribución de roles, contratos, umbral de satisfacción, costo energético de la relación, sexualidad, etc.
- Modelo Integrativo y estrategias de intervención
- Conflicto, crisis, resolución
- Desarrollo de la pareja

- Psicoterapia Integrativa en Problemas Sexuales

- Trastornos del deseo y de la respuesta sexual: dimensiones subjetivas e interactivas
- Psicoterapia Integrativa y sexualidad humana

- Psicoterapia Integrativa en Problemas Familiares

- Aproximaciones sistémicas y no sistémicas a los problemas familiares
- El cómo y cuándo de las intervenciones familiares

- Psicoterapia Integrativa y Desarrollo Personal

- ¿Existe un Modelo de persona psicológicamente bien desarrollada?
- Desarrollo Personal y Supraparadigma Integrativo
- Desarrollo integral del SELF
- Auto-organización y significación
- Identidad y regulación conductual

- Función preventiva del desarrollo personal

- Efectividad de la Psicoterapia Integrativa

- Criterios de evaluación de resultados en psicoterapia
- Análisis crítico de los resultados de las psicoterapias
- ¿Cuán efectiva es la Psicoterapia Integrativa?

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La materia de clases lectivas se evaluará a través de pruebas, seminarios y/o ensayos.

El trabajo clínico será evaluado por los supervisores en función del trabajo desarrollado a través de las supervisiones y las actividades grupales.

El trabajo final será evaluado por el director del trabajo y por profesionales designados por el Equipo ICPSI.

HORAS DE TRABAJO EXIGIDAS POR EL PROGRAMA (Mínimas)

▪ Clases lectivas y evaluaciones	298
▪ Talleres Clínicos Nacionales	21
▪ Atención de pacientes	160
▪ Supervisiones grupales	144
▪ Trabajo clínico de auto-exploración	100
▪ Trabajo de tesis	200
▪ Estudio personal de la materia del TEMARIO	210
TOTAL DE HORAS ESTIMADAS	1133

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

El Programa de Postítulo tiene una duración de 2 años y un cupo máximo de 35 alumnos. Para postular se requiere:

- Ser psicólogo o psiquiatra.
- Entrevista personal con cada postulante. En la entrevista se analizarán los antecedentes, las motivaciones, etc.

ARANCELES

- Matrícula: 6 U.F.
- Costo total del Programa U.F. 180 (pagables en 20 cuotas).

SISTEMA DE BECAS

Por razones de fuerza mayor las becas se encuentran suspendidas y no será posible becar a ningún alumno.

EQUIPO DOCENTE DEL POSTÍTULO

- Roberto Opazo, Psicólogo U.C., Doctor en Psicología, Director, Supervisor Acreditado.
- Verónica Bagladi, Psicóloga U.C., Doctor en Psicología, Supervisor Acreditado. Docente Universidad Adolfo Ibáñez
- Humberto Guajardo, Psiquiatra U. de Chile.
- Fernando Alliende, Psicólogo U.C., Supervisor Acreditado.
- Texia Bejer, Psicóloga U. de la República, Metodóloga, Supervisor Acreditado. Magíster UAI.
- María Inés Schmidt, Psicóloga U.C. Especialista Acreditado.
- Marilú Araya, Psicóloga U.C., Especialista Acreditado.
- Elizabeth Durán, Psicóloga U. Uruguay, Especialista Acreditado.
- Paula Croxatto, Psicóloga U.C, Supervisor Acreditado. Magíster UAI.
- Cecilia Gálvez, Psicóloga U.C., Especialista Acreditado. Magíster UAI.
- Víctor Saavedra, Psicólogo U.C., Especialista Acreditado. Magíster UAI.
- Marcia Sasso, Psicóloga U.C., Especialista Acreditado.
- Cristián Feuchtmann, Psicólogo U.C., Especialista Acreditado. Magíster UAI
- Diana Kuschner, Antropóloga, Universidad de Arica, Terapeuta en Adicciones.

Invitados Nacionales

- Carmen Luz Letelier, Magíster Universidad Adolfo Ibáñez.
- Ramiro Ramírez, Magíster Universidad Adolfo Ibáñez.

COMISIÓN SUPERVISORA

El Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa mantendrá una Comisión Supervisora de la marcha del Programa a fin de que éste se desarrolle a cabalidad.

SECRETARÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Luisa Melín
- Rosa Massone
- Cecilia Núñez
- Lorena Medina
- Alejandra Fuentes
- Lorena Martínez
- Margarita Pichuante
- María Elisa Ramírez

POSTULACIONES E INSCRIPCIONES

El Programa de Postítulo está dirigido a psicólogos y psiquiatras.
Las consultas y postulaciones deberán hacerse en icpsi@icpsi.cl , vía teléfono al 225 7601 - 225 116 o en Marchant Pereira 446.

Habrá una entrevista personal. Para postular se deberá llenar la correspondiente Ficha de Postulación. Posteriormente se coordinará una entrevista personal.

La aprobación del Postítulo, ratificada por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos, permitirá acceder al Título de "Especialista en Psicoterapia" otorgado por dicha Comisión.
